

Sixième / Statistique

1. Tableaux simples :

Exercice 5592

Le tableau ci-dessous représente, pour chaque mois de l'année, la moyenne des températures en 2008 à Lomé :

Mois	Janvier	Février	Mars	Avril	Mai	Juin
Température (en °C)	32,5	33,6	33,1	33,8	32,9	30,5

Mois	Juillet	Août	Sept.	Oct.	Nov.	Déc.
Température (en °C)	29,6	29,1	29,0	31,9	33,4	33,0

1. Quelle a été la température moyenne à Lomé au mois d'Avril 2008 ?
2. Quel a été le mois le plus chaud, en moyenne, au cours de l'année 2008 ?
3. Déterminer l'écart, exprimé en degré, entre la température moyenne la plus haute et la plus basse au cours de l'année 2008.

2. Lire un tableau à double entrée :

Exercice 1561

Le tableau suivant présente quelques informations sur les Jeux Olympiques :

	1896	1936	1968	1992	2004
Lieu	Athènes	Berlin	Mexico	Barcelone	Athènes
Nombres de nations participantes	14	49	112	169	201
Nombres d'athlètes	241	3 963	5 516	9 356	11 099
Nombres d'épreuve	43	129	172	257	301

1. Où eurent lieu les Jeux Olympiques de 1936 ?
2. Quelles années il y eut plus de 5 000 athlètes aux Jeux Olympique ?
3. Quels sont les Jeux Olympiques qui eurent le plus de pays participants ? En quelle année ?

Exercice 6361

L'IMC (*indice de masse corpelle*) est une formule permettant à partir du poids et de la taille d'un individu d'évaluer les risques de supoids ou d'anorexie chez l'adulte. Elle est définie par : $IMC = \frac{\text{masse}}{\text{taille} \times \text{taille}}$ où le poids est exprimé en kilogrammes et la taille en mètres.

Voici un tableau de valeurs de l'IMC pour certains poids et tailles :

$m \backslash T$	1,55	1,6	1,65	1,7	1,75	1,8	1,85	1,9
55	22,9	21,5	20,2	19	18	17	16,1	15,2
60	25	23,4	22	20,8	19,6	18,5	17,5	16,6
65	27,1	25,4	23,9	22,5	21,2	20,1	19	18
70	29,1	27,3	25,7	24,2	22,9	21,6	20,5	19,4
75	31,2	29,3	27,5	26	24,5	23,1	21,9	20,8
80	33,3	31,3	29,4	27,7	26,1	24,7	23,4	22,2
85	35,4	33,2	31,2	29,4	27,8	26,2	24,8	23,5

T : taille en mètres ; m : masse en kilogrammes

L'OMS (*Organisation mondiale de la santé*) utilise ensuite le classement suivant :

IMC	Interprétation
moins de 16,5	dénutrition
16,5 à 18,5	maigreur
18,5 à 25	corpulence normale
25 à 30	surpoids
30 à 35	obésité modérée
35 à 40	obésité sévère
plus de 40	obésité morbide

1. A l'aide du tableau et chez un adulte :
 - a. Citer au moins trois valeurs différentes de $\frac{\text{Taille}}{\text{masse}}$ permettant d'interpréter une "maigreur".
 - b. Citer au moins trois valeurs différentes de $\frac{\text{Taille}}{\text{masse}}$ permettant d'interpréter une "obésité modérée".
2. Que pensez-vous des phrases suivantes :

- a. "A tailles égales, lorsque le poids augmente l'IMC augmente"
- b. "Pour deux personnes de même poids, celui qui possède le plus grand IMC est la personne la plus grande de taille".

3. Michel, élève de sixième, calcule son IMC et obtient 28,3. Quelle interprétation peut-on donner de son IMC ?

3. Remplir un tableau à double entrée :

Exercice 2813

On s'intéresse à trois classes de sixièmes d'un établissement scolaire. Le Volley-ball et le Football sont proposés en activité extra-scolaire et regroupent à eux deux 354 adhérents.

Voici quelques informations complémentaires recueillies :

- ➔ 76 filles se sont inscrites au Volley-Ball
- ➔ Le Volley-Ball compte 132 adhérents.

➔ Les garçons sont au nombre de 238.

	Volley-ball	Football	Total
Garçons			
Filles			
Total			

4. Créer un tableau :

Exercice 5596

On a demandé à 20 élèves de choisir un nombre compris entre 0 et 5. Voici leurs réponses :

2 ; 3 ; 4 ; 5 ; 1 ; 0 ; 2 ; 4
 1 ; 2 ; 5 ; 4 ; 1 ; 0 ; 1 ; 2
 2 ; 4 ; 0 ; 3

1. Représenter ces données dans un tableau.
2. Quelle a été le nombre le plus choisi ?

Exercice 5597

Parmi un groupe de personnes, on compte des hommes et des femmes et des personnes majeures et des personnes mineures :

- Parmi les personnes majeures, on compte 16 femmes et 12 hommes.
- Ce groupe comprend 25 personnes mineures dont 14 sont des hommes.

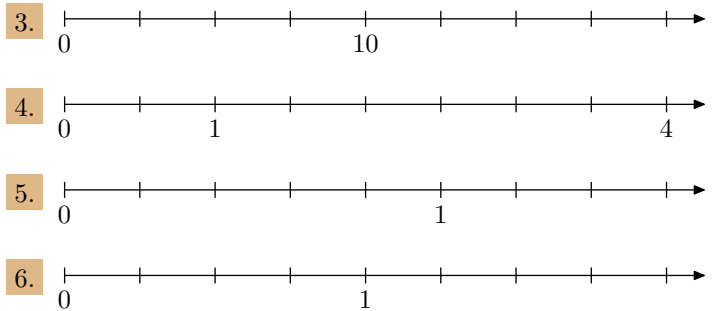
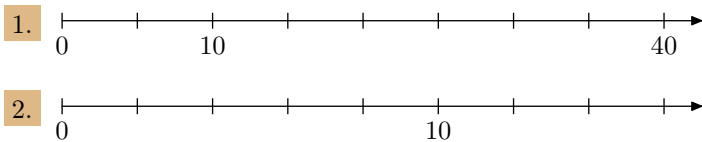
1. Représenter ces données dans un tableau à double entrée.
2. a. Combien de personnes ont été prises en compte dans cette étude ?
 b. Combien de personnes de sexe masculin sont compris dans ce groupe ?

5. Repérage sur un axe :

Exercice 2225

Pour chacune des droites graduées ci-dessous, le marquage de la graduation n'a pas été fait complètement.

Compléter attentivement chacune d'elles :



7. Lecture de diagrammes en bâtons :

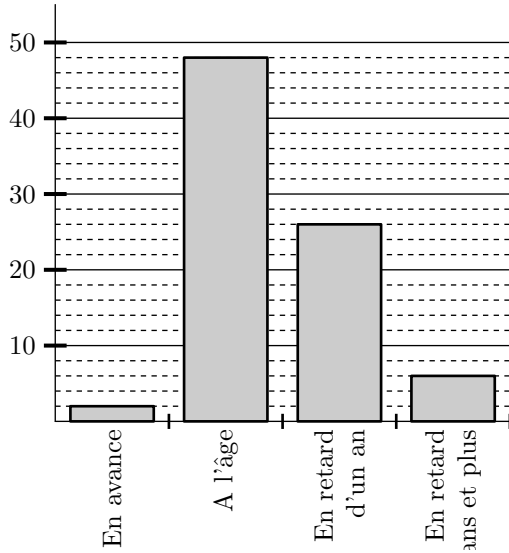
Exercice 1562

A la rentrée 2003, on comptait dans les écoles françaises :

- Des élèves à l'âge : sans avoir jamais redoublés
- Des élèves ayant redoublés une année
- Des élèves ayant redoublés deux ans ou plus
- Des élèves en avance

Le graphique ci-dessous représente , à la rentrée 2003, ces différentes "classes" d'élèves (faites attention aux unités) :

Nombre d'élèves
(dizaine de milliers)



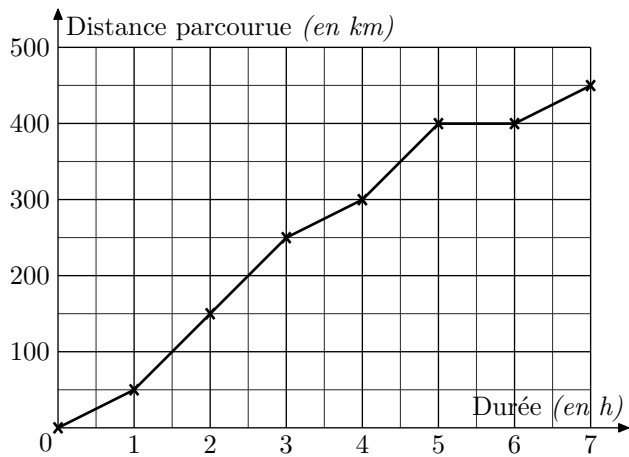
1. Combien d'élèves sont arrivés à l'âge à cette rentrée ?
2. Au total, combien d'élèves ont déjà redoublés à cette rentrée ?
3. Combien y a-t-il d'élèves en avance ?

Exercice 1559

8. Lecture de graphique cartésien :

Exercice 2222

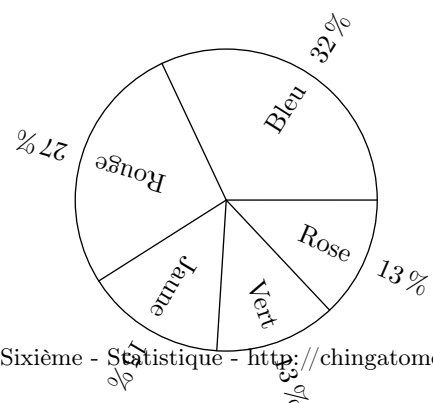
On représente, ci-dessous, la distance relevée sur le compteur de la voiture d'un automobiliste au fur et à mesure de son trajet :



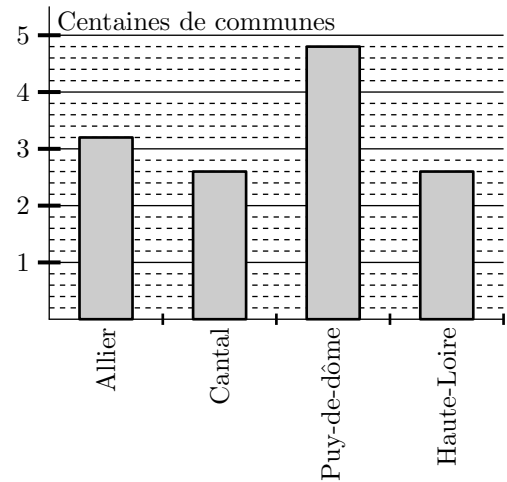
9. Lecture de diagrammes circulaires :

Exercice 5594

Un sondage auprès des élèves de la classe de sixième d'un établissement a permis d'obtenir les résultats en pourcentage relativement à l'ensemble des personnes interrogées :



La région Auvergne comporte quatre départements : Allier, Cantal, Puy-de-Dôme, Haute-Loire. Le nombre de communes de ces départements est donné par ce diagramme en barres.



1. Quel département a le plus grand nombre de communes ? Préciser le nombre de communes.
2. Deux départements ont à peu près le même nombre de communes. Lesquels ? Combien de communes comptent-ils tous les deux ?
3. Quel est le nombre total de communes de la région Auvergne ?

1. Quelle distance l'automobiliste a-t-il parcouru au bout de 1 h ? 4 h ? 7 h ?
2. Au bout de combien de temps cet automobiliste a parcouru 150 km ? et 400 km ?
3. Au cours de son trajet, il a fait une pause. Combien de temps s'est-il reposé ?

1. Quel pourcentage d'élèves ont le rouge pour couleur préférée ?

2. Quelle est la couleur la plus choisie par ces élèves ?